

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: CAMPANIA NAPOLI 0018

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A051 Materie Letterarie e latino nei licei e nell'istituto
magistrale

COGNOME: DE MARINIS

NOME: MARIA

ESPERIENZE

Area della didattica

□ Didattica digitale

Nel corso della mia esperienza di insegnamento le competenze digitali mi hanno permesso di ottimizzare l'uso delle tecnologie, soprattutto della LIM, presente quasi in tutte le aule delle scuole in cui ho insegnato negli ultimi anni. L'introduzione di questi nuovi strumenti ha conferito un valore aggiunto alla mia didattica e ha reso pienamente fruibili a tutti gli allievi gli argomenti affrontati, arricchendoli con contenuti interattivi e strumenti compensativi per gli allievi con disturbi di apprendimento. Durante l'anno di prova, inoltre, ho frequentato un laboratorio formativo obbligatorio sulle nuove tecnologie durante il quale ho potuto approfondire le mie conoscenze soprattutto riguardo ai nuovi strumenti digitali e interattivi da poter utilizzare in classe.

□ Didattica laboratoriale

Durante gli anni precedenti l'immissione in ruolo, e in maniera specifica nell'ultimo anno, come docente dell'Organico di Potenziamento, nel mio approccio didattico centralità massima è stata data ad una didattica di tipo laboratoriale che ha permesso un maggiore coinvolgimento degli allievi nel processo di insegnamento-apprendimento. Ho sempre cercato di fare in modo che ogni alunno si sentisse protagonista del processo di insegnamento-apprendimento senza avvertire il peso di un "sapere" dettato dall'alto ma che risultasse condiviso in maniera partecipativa e critica. Sempre al fine di favorire un clima positivo e sereno di classe, ho sfruttato "l'apprendimento cooperativo" soprattutto durante le attività laboratoriali impegnando gli alunni nella costruzione di conoscenze attraverso processi collaborativi e cooperativi.

□ Legalità e cittadinanza

Nel corso della mia esperienza lavorativa numerosi sono stati gli incontri con associazioni del territorio volti a valorizzare, nelle alunne e negli alunni un approccio critico-formativo al valore della Legalità, della Cittadinanza Attiva. Tra tutti degni di menzione gli incontri dialogo-dibattito con il testimone della “lotta alla Camorra e alla Microcriminalità” Don Luigi Merola dell’Associazione “A Voce de creature” e Don Antonio Palmese dell’Associazione Libera presso l’Istituto Maria Ausiliatrice del Vomero. In sintonia con l’indicazione del Ministro della Pubblica Istruzione che ha istituito un Comitato nazionale, “Scuola e Legalità”, con l’intento di trasformare gli obiettivi strategici enunciati nelle Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità (Direttiva Ministeriale del 16 ottobre 2006) in un piano operativo capace di attivare la collaborazione interistituzionale e l’interazione con tutte le associazioni e le agenzie formative impegnate nella lotta alla legalità, con la Scuola Secondaria di secondo grado “Maria Ausiliatrice”, sono stata referente del Progetto educativo «Cristianesimo e Legalità: alla scoperta dei diritti umani» con l’intento di educare alla legalità attraverso la riscoperta dei diritti naturali nelle luce di un umanesimo integrale, di un umanesimo cristiano.

□ Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Con l'intento di valorizzare i giovani talenti del territorio partenopeo sono stata organizzatrice per diversi anni del Festival Liliale, gara canora per bambini e adolescenti che metteva in rete scuole di diversi ordini e gradi, patrocinata dal Comune di San Giorgio a Cremano, dalla Regione Campania, dall'Unicef e dalla Pontificia Facoltà dell'Italia Meridionale.

Durante l'anno scolastico 2015-16 ho partecipato al progetto M.E.P. Modern European Parliament atto alla valorizzazione dell'integrazione delle politiche europee e lo scambio culturale e linguistico in ambito regionale, nazionale e internazionale

□ Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Nella mia esperienza precedente l'immissione in ruolo nella scuola statale, in qualità di docente di lettere in un liceo di matrice cattolico-salesiana, sono sempre stata referente delle manifestazioni di saluto e augurio, curando rappresentazioni teatrali e musical dell'istituzione scolastica presso cui lavoravo. Inoltre sono stata referente di diversi progetti di CINEFORUM sia in collaborazione col Giffoni FILM Festival sia con il cinema Pierrot di Ponticelli e l'associazione ARCIMOVIE di Napoli.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

□ Aree a rischio e forte immigrazione

L'esperienza più viva e diretta con ragazzi in una zona a rischio e con un numero notevole di studenti stranieri per classe l'ho sperimentata, quando ho avuto l'incarico di docente di Lettere, presso la Scuola Secondaria di I grado paritaria “Istituto delle Suore degli Angeli” a Napoli, nel quartiere Mater Dei, in una zona con elevato degrado sociale.

□ Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Nei primi anni di insegnamento ho incontrato i primi studenti con Disturbi dell'Apprendimento e iniziai lo studio e gli approfondimenti sul tema. Nel corso degli ultimi anni di insegnamento molti i master e le giornate di aggiornamento in questo ambito. Tra tutti, degni di nota sono il **Master di I Livello in "Insegnamento, didattica e diversità, diversabilità, svantaggio o handicap: contenuti essenziali della formazione di base dell'insegnante di sostegno"**; il **Master di I Livello in "La Progettazione didattica di sistema e d'aula: Sintesi ologrammatica di saperi per la costruzione di percorsi personalizzati di Apprendimento"**; il **Master di I Livello in "Dinamiche relazionali e metodologie didattiche nei gruppi di apprendimento: comportamenti antisociali e ruolo educativo della scuola"**; le Giornate di Aggiornamento dal tema: **"Percorsi psico-pedagogici di educazione alle emozioni"**, **"Disagio Relazionale nella scuola: dal Vuoto esistenziale alla ricerca di senso"**, **"Collaborazione e convergenza per un'azione educativa più efficace"**; partecipazione al Convegno promosso dall'associazione Con Edith onlus presso l'Azienda Ospedaliera dei Colli Napoli **"Le difficoltà dell'apprendimento: diagnosi ed intervento precoce. Il bambino che non impara"**. Ma più di tutti, il **Corso di Formazione "Screening e Dislessia" organizzato dal Miur**. Per diversi anni Docente di Lettere della Scuola Secondaria di Primo Grado, del Liceo Scientifico e Delle Scienze Umane e Referente Dsa dell'Istituto. In linea con la normativa vigente ho sempre lavorato con l'equipe pedagogico-didattica alla stesura del PDP per alunne e alunni BES o DSA in modo da garantire una serena vita scolastica e piena partecipazione al dialogo didattico-educativo e al processo insegnamento-apprendimento.

Area organizzativa e progettuale

□ Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Negli anni di servizio precedenti l'immissione in ruolo ho avuto modo di essere referente di numerosi progetti e attività in collaborazione con le associazioni e gli enti sul territorio e in questa funzione, ho lavorato in linea con il PEI e il POF d'Istituto alle programmazioni annuali e periodiche insieme a tutto il team dei docenti. Oltre ad un'attenta programmazione annuale fatta per Unità di Apprendimento, attenzione particolare è sempre stata data ad una programmazione periodica, mensile, per obiettivi in termini contenutistici e formativi da condurre parallelamente in tutte le classi, tarati in situazione, alla portata dei diversificati bisogni e diverse e esigenze dei gruppi classe protagonisti. Ogni anno, inoltre ho avuto il ruolo di Coordinatore di classe. La logica di questa mansione, nello stile salesiano, prevede particolare vicinanza nel servizio educativo alla Direttrice della casa e alla Coordinatrice delle attività didattiche anche per il coordinamento dell'educazione alla fede, che viene assicurato esplicitamente nel progetto educativo di istituto. Nello specifico, l'animatore segue l'andamento della classe, in dialogo con i docenti e gli operatori e mira alla personalizzazione dei vari contributi; anima le relazioni interpersonali e coordina le iniziative all'interno della classe; cura l'informazione ordinaria dei genitori e il dialogo educativo e didattico tra alunni e docenti.

□ Referente per alternanza scuola lavoro

Durante il corso dell'anno di prova, sono stata coinvolta nelle attività e nei progetti di Alternanza Scuola Lavoro, nello specifico mi sono occupata di stabilire i contatti e la stesura dei protocolli di intesa atti ad implementare i relativi stage lavorativi.

□ Referente per progetti di reti di scuole

Sono stata dal 2007 al 2010, referente del Festival Liliiale, concorso canoro gratuito e festa per bambini ed adolescenti, che ha visto crescere, nel tempo, l'entusiasmo e la partecipazione dei gruppi e delle realtà in gara, ed è divenuto un'attesa tradizione della cittadina di San Giorgio a Cremano e dei paesi limitrofi. La Manifestazione, negli anni, è riuscita a creare, sempre più, una rete di sinergie tra gli enti del territorio, scuole pubbliche e private, parrocchie, comunità religiose e associazioni, che convergono nell'unico ideale di prestare le loro forze ed energie nel delicato ed urgente compito dell'educazione dei bambini, degli adolescenti e dei giovani. Il Festival Liliiale ha proposto, di anno in anno, la riflessione su tematiche di attualità, problematiche sociali, culturali, religiose ed antropologiche, affrontate attraverso la proposta di canti inediti, presentati dai diversi gruppi in gara, per avvicinare il mondo dell'infanzia e dell'adolescenza all'esperienza pedagogico-educativa del canto corale e della musica, attraverso il lavoro di gruppo, di squadra, per saper "crescere insieme" riflettendo e costruendo il domani.

□ Referente/coordinatore inclusione/disagio

Dal 2011 al 2015 sono stata Referente Dsa della Scuola Secondaria di Primo Grado, del Liceo Scientifico e Delle Scienze Umane e dell'Istituto Maria Ausiliatrice del Vomero. Come Referente Dsa ho imparato ad essere punto di riferimento per i colleghi fornendo loro informazioni e materiali didattici sulle difficoltà di apprendimento.

□ Referente/coordinatore orientamento

Negli anni di pre-ruolo come coordinatrice di classe ho sempre accompagnato gli studenti interessati presso le università alle giornate di "orientamento" e di "presentazione" dei corsi universitari. Inoltre ho sempre partecipato attivamente all'attività organizzativa delle giornate di "Open day" della Scuola. Durante il corso dell'anno scolastico 2015-16, svolto presso il Liceo Statale S. Di Giacomo, inoltre, sono stata coinvolta nelle attività di Orientamento in entrata, occupandomi di sviluppare contatti con i referenti delle scuole di I grado del territorio per tessere relazioni atte alla presentazione dell'Istituto.

□ **PON, FONDI STRUTTURALI EUROPEI, EUROPA 2020, CRESCERE IN COESIONE IN QUALITÀ DI ESPERTO ESTERNO, MODULO DI ITALIANO: IMPARO NEL PICCOLO GRUPPO, COSTRUISCO LA BASE 2 dal 17.06.13 AL 28.06.13 presso L'ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARINO" VIA BRONZI DI RIACE – VILLE ROMANE – 80147 NAPOLI TELE/FAX 0815963767**

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

□ Certificazione linguistica B2

CERTIFICAZIONE LCCI LIVELLO B2 ,READING, LISTENING, WRITING, SPEAKING, CONSEGUITA PRESSO UNIPEGASO AVERSA (CE) DALL'ENTE LONDON CHAMBER OF COMMERCE AND INDUSTRIES EXAMINATION BOARD (LCCIEB) LCCIEB EDI, INTERNATIONAL HOUSE, SISKIN PARKWAY EAST, MIDDLEMARCH BUSINESS PARK, COVENTRY, CV3 4 PE, UK IL 24 LUGLIO 2014.

□ ULTERIORI TITOLI UNIVERSITARI COERENTI CON L'INSEGNAMENTO RISPETTO AL TITOLO DI ACCESSO

CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN "STORIA DELL'OCCIDENTE: CULTURA E RELIGIONE" CONSEGUITO IL 15 LUGLIO 2011 DURATA ANNUALE (1500 ORE- 60 CFU) CON ESAME FINALE PRESSO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "FEDERICO II" DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE STORICHE ANNO ACCADEMICO 2010/11

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

□ Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

- **CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN "STORIA DELL'OCCIDENTE: CULTURA E RELIGIONE" conseguito il 15 luglio 2011 DURATA ANNUALE (1500 ORE- 60 CFU) con esame finale presso UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "FEDERICO II" DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE STORICHE anno accademico 2010/11**
- **MASTER DI I LIVELLO IN "LA PROGETTAZIONE DIDATTICA DI SISTEMA E D'AULA: SINTESI OLOGRAMMATICA DI SAPERI PER LA COSTRUZIONE DI PERCORSI PERSONALIZZATI DI APPRENDIMENTO" DURATA ANNUALE (1500 ORE- 60 CFU) presso LIBERA UNIVERSITÀ SAN PIO V DI ROMA (LUSPIO) anno accademico 2008-2009**
- **MASTER DI I LIVELLO IN "DINAMICHE RELAZIONALI E METODOLOGIE DIDATTICHE NEI GRUPPI DI APPRENDIMENTO: COMPORTAMENTI ANTISOCIALI E RUOLO EDUCATIVO DELLA SCUOLA" DURATA ANNUALE (1500 ORE- 60 CFU) presso LIBERA UNIVERSITÀ SAN PIO V DI ROMA (LUSPIO) anno accademico 2007-2009**

□ Inclusione

- **CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN "METODOLOGIE DIDATTICHE PER I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)" presso UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "GIUSTINO FORTUNATO" di DURATA ANNUALE (1500 ORE- 60 CFU) con esame finale in data 19/03/2016 anno accademico 2015/16.**
- **CORSO DI FORMAZIONE ON-LINE "SCREENING E DILESSIA", ORGANIZZATO DA MIUR - AID – FTI – USR PER LA CAMPANIA DA OTTOBRE 2012- GENNAIO 2013 CON LA PIATTAFORMA [HTTP://WWW.DISLESSIA.INDIRE.IT](http://www.dislessia.indire.it)**

- **MASTER DI I LIVELLO IN “INSEGNAMENTO, DIDATTICA E DIVERSITÀ, DIVERSABILITÀ, SVANTAGGIO O HANDICAP: CONTENUTI ESSENZIALI DELLA FORMAZIONE DI BASE DELL’INSEGNANTE DI SOSTEGNO” DURATA ANNUALE (1500 ORE- 60 CFU) PRESSO LIBERA UNIVERSITÀ SAN PIO V DI ROMA (LUSPIO) ANNO ACCADEMICO 2009-2010**

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Laurea in **LAUREA IN LETTERE MODERNE (VECCHIO ORDINAMENTO)** conseguita il 28 febbraio 2005 presso **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II** anno accademico 2004-2005 voto **110 E LODE / 110** con una Tesi in Archeologia medievale dal titolo “Le ricerche archeologiche nella cripta di S. Maria Assunta a Frigento (Av): stratigrafie e reperti”.
- **ABILITAZIONE ALL’INSEGNAMENTO CONSEGUITA PRESSO LA SCUOLA INTERUNIVERSITARIA DI SPECIALIZZAZIONE ALL’ INSEGNAMENTO SECONDARIO (S.I.C.S.I.)** per la classe di concorso **A051** conseguita presso **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II** anno accademico **2006/2007** voto **79/80**
- **Diploma di Archivistica, Paleografia e Diplomatica** conseguito presso la Scuola di Archivistica, Paleografia e Diplomatica presso l’Archivio di Stato di Napoli, ottobre 2005 – maggio 2007 (corso biennale).
- Dal 2005 al 2007 incaricata in qualità di **Archeologa** di svolgere attività scientifica allo scavo archeologico nell’ambito del progetto relativo ai lavori di Restauro e Valorizzazione ambientale dell’Area Monumentale denominata “Castello Del Monte” in Montella (Av) condotti dal Prof. Marcello Rotili per conto della Soprintendenza per i Beni Architettonici e per il Paesaggio, per il Patrimonio Storico, Artistico ed Etnoantropologico di Salerno e Avellino.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all’art. 4 commi 15 e 16 dell’O.M. dell’8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell’art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

Maria De Marinis