



Liceo Classico Statale -Liceo delle Scienze Umane"Francesco Durante "

Sede centrale Via G. Matteotti n° 132 80027 Frattamaggiore (Na) Tel 0818318981

Cod. Mec. napc300002 E.Mail napc300002@istruzione.it

PEC napc300002@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 80032500631

Allegato 3 – FORMAT “Lettera di invito” per procedura negoziata previa consultazione, con criterio dell’offerta economicamente più vantaggiosa

Spett.le
Inserire denominazione
Operatore economico
Indirizzo
Tel
Fax
E.mail

Al sito web
All’Albo della scuola
Agli atti

Prot N. 234/A2 del 18/01/2019

Frattamaggiore (NA) 18/01/2019

Lettera di invito

OGGETTO: Selezione di figure esperte esterna per l’attuazione dei Moduli PON FSE2014/2020.

l’indizione della procedura negoziata previa consultazione (fuori Me.Pa.), ai sensi dell’art.34 del D.l. 44/2001.

CIG. Z2D26C0F50

	SOTTOSEZIONE	CODICE PROGETTO	TITOLO	CUP	CIG
1	10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-927	World Citizens	D77117000370007	Z2D26C0F50
2	10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-318	Arte e cultura: un patrimonio da vivere	D77117000340007	Z2D26C0F50
3	10.1.6A	10.1.6A-FSEPON-CA-2018-397	GNOTHI SEAUTON	D77117000360007	Z2D26C0F50

PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento.– Obiettivo/Azione:

1. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-927
2. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. *Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico*". Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-318
3. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID\n. 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e rio-orientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. - Avviso pubblico AOODGEFID\n. 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e rio-orientamento" Autorizzazione progetto codice: 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-397

OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi, presso la sede della scrivente istituzione scolastica, assicurando la figura di docente esperto per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante tabella:

SOTTOSEZIONE		CODICE PROGETTO	CUP
10.2.5A		10.2.5A-FSEPON-CA-2018-927	D77I17000370007
N° MODULI	N° ORE	DESTINATARI	STRUTTURA DELLA FORMAZIONE
1Cibo, Cultura e identità	30	Alunni biennio/triennio del Liceo Classico e delle Scienze Umane	<p>Obiettivo: sviluppare competenze di cittadinanza globale per formare cittadini e consumatori consapevoli e responsabili.</p> <p>Azione: interventi per lo sviluppo delle competenze base.</p> <p>Azioni di monitoraggio e valutazione degli interventi: si prevedono due fasi di monitoraggio in itinere.</p> <p>Risultati attesi: gli allievi dovranno essere in grado</p>

			<p>di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Valutare e progettare una ricerca scientifica. 2) Dare un'interpretazione scientifica di dati e prove. 3) Elaborare una statistica dei dati con visualizzazione grafica. 4) Ideare e realizzare un prodotto di comunicazione.
2 Ambiente e Lavoro	30	Alunni biennio/triennio del Liceo Classico e delle Scienze Umane	<p><u>Obiettivo:</u></p> <p>sviluppo delle capacità motorie finalizzato all'efficienza fisico-motoria e sviluppo delle life skills,</p> <p>Azione: interventi per lo sviluppo delle competenze base. Azioni di monitoraggio e valutazione degli interventi:</p> <p>si prevedono due fasi di monitoraggio in itinere.</p> <p><u>Risultati attesi:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) partecipazione consapevole alle attività da parte degli alunni dell'Istituto. 2) Coinvolgimento, nelle attività proposte pratiche e teoriche dei alunni/e. 3) Consapevolezza e conoscenza dei corretti stili di vita.
3 Economia dello sviluppo	30	Alunni biennio/triennio del Liceo Classico e delle Scienze Umane	<p><u>Obiettivo:</u></p> <p>sviluppare competenze di cittadinanza globale per formare cittadini e consumatori consapevoli e responsabili</p> <p><u>Azione:</u></p> <p>interventi per lo sviluppo delle competenze base</p> <p>Azioni di monitoraggio e valutazione degli interventi:</p> <p>si prevedono due fasi di monitoraggio in itinere.</p> <p><u>Risultati attesi:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Valutare e progettare una ricerca scientifica. 2) Dare un'interpretazione scientifica di dati e prove.

			<p>3) Elaborare una statistica dei dati con visualizzazione grafica.</p> <p>4) Essere più consapevoli e responsabili nei confronti della tutela dell'ambiente naturale.</p>
4 Sport si Life	60	Alunni del ultimi tre anni e anche del biennio del Liceo Classico e delle Scienze Umane	<p>Obiettivo:</p> <p>sviluppare competenze su questioni cruciali sulle economie dei Paesi in via di Sviluppo e sulle responsabilità che tutti noi abbiamo rispetto a questi temi</p> <p>Azione:</p> <p>interventi per lo sviluppo delle competenze base.</p> <p>Azioni di monitoraggio e valutazione degli interventi:</p> <p>si prevedono due fasi di monitoraggio in itinere.</p> <p>Risultati attesi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ottimizzare i tempi e stimolare un apprendimento partecipativo 2) consentire agli alunni/e, in breve tempo, di passare dall'nozione ad acquisire competenze e capacità di elaborare un pensiero critico.

SOTTOSEZIONE		CODICE PROGETTO	CUP
10.2.5A		10.2.5A-FSEPON-CA-2018-318	CUP: D77I17000340007
N° MODULI	N° ORE	DESTINATARI	STRUTTURA DELLA FORMAZIONE
1II Patrimonio da scoprire 1	30	Alunni biennio/triennio del Liceo Classico e delle Scienze Umane	I ragazzi saranno coinvolti nella conoscenza del proprio patrimonio culturale attraverso visite guidate mirate sul territorio frattese e dell'agro atellano. Il primo passo verso la valorizzazione e la fruizione dei beni culturali è infatti la loro corretta conoscenza, che verrà sviluppata in maniera creativa e partecipativa con la creazione laboratoriale di

			cataloghi scientifici, brochure e materiale divulgativo. I destinatari approcceranno inoltre la pratica dell'inventariazione e della catalogazione dei beni con relativa digitalizzazione.
2 Il Patrimonio da scoprire 2	30	Alunni biennio/triennio del Liceo Classico e delle Scienze Umane	Un secondo gruppo di ragazzi sarà coinvolto nella conoscenza del proprio patrimonio culturale attraverso un percorso analogo al modulo precedente, con visite guidate mirate sul territorio frattese e dell'agro atellano, creazione laboratoriale di cataloghi scientifici, brochure e materiale divulgativo, approccio della pratica dell'inventariazione e della catalogazione dei beni con relativa digitalizzazione.
3 Protagonisti della cultura	30	Alunni biennio/triennio del Liceo Classico e delle Scienze Umane	I destinatari verranno guidati nella definizione di un percorso culturale, che abbracci gli aspetti storico-artistici, archeologici, religiosi, sociali e ambientali del territorio. La creazione del percorso turistico prenderà in considerazione vari aspetti. L'intento è quello di creare una sorta di pacchetto turistico con un itinerario specifico di partenza e di arrivo, da espletarsi o in mezza giornata o in una giornata intera, all'interno del quale i ragazzi sceglieranno il sito o i vari siti da far visitare, le strutture ricettive dove fermarsi e le strutture di ristorazione dove pranzare e/o cenare.
4 Welcome tu Frattamaggiore	30	Alunni biennio/triennio del Liceo Classico e delle Scienze Umane	A partire dal lavoro sviluppato dal modulo di costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile, i destinatari di questo modulo saranno coinvolti direttamente nella realizzazione di materiale divulgativo in duplice lingua (italiano e inglese) da produrre sia in materiale cartaceo sia in formato digitale sul sito dell'Istituto. I destinatari saranno preparati ad accompagnare gli altri studenti del territorio nell'illustrazione del percorso creato. La guida bilingue sarà sviluppata così da contenere informazioni storico-artistiche, culturali, archeologiche, all'interno di un percorso turistico da promuovere sul territorio e a livello regionale e nazionale.
5 Open Culture	30	Alunni biennio/triennio del Liceo Classico e delle Scienze Umane	I destinatari saranno partecipi della realizzazione di un video didattico, da rendere disponibile on line come risorsa educativa digitale, che promuove le ricchezze artistico-culturali locali. All'interno del video saranno presentati i siti coinvolti ponendo l'accento sulle bellezze e sulla ricchezza dei beni

			<p>coinvolti, le attività ricreative possibili da sostenere, le attività artigianali e le eccellenze del territorio agro-atellano. I singoli siti saranno illustrati dai vari ragazzi, ognuno dei quali illustrerà un bene specifico all'interno del percorso turistico creato e delle potenzialità che esso potrà avere sul mercato turistico.</p> <p>I destinatari acquisiranno così competenze specifiche sui linguaggi audiovisivi e multimediali.</p>
--	--	--	--

SOTTOSEZIONE		CODICE PROGETTO	CUP
10.1.6A		10.1.6A-FSEPON-CA-2018-397	D77117000360007
N° MODULI	N° ORE	DESTINATARI	STRUTTURA DELLA FORMAZIONE
1 Modello psicodiagnostico (alla scoperta di se stesso)	30	Alunni triennio del Liceo Classico e delle Scienze Umane	<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ esporre, ➤ condividere ➤ discutere
2 Percorso informativo	30	Alunni triennio del Liceo Classico e delle Scienze Umane	<p>Obiettivo:</p> <p>fornire un bagaglio stabile di conoscenze insieme alla capacità di procurarsene di nuove, attraverso le proprie abilità individuali e sociali e l'utilizzo adeguato di tecniche concrete</p>
3 Percorso formativo "bi-orientando"	30	Alunni triennio del Liceo Classico e delle Scienze Umane	<p>Azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Raccogliere i bisogni degli alunni attraverso colloqui informali e incontri "ad hoc" ➤ Fornire materiale informativo ordinato secondo le aree che interessano (giornali, fascicoli , CD, opuscoli ecc.) ➤ vagliare le proposte che giungono dalle Università, organizzare uno o più incontri di presentazione delle Facoltà da parte di Docenti universitari. ➤ organizzare simulazioni di test di ingresso alle varie facoltà. ➤ organizzare visite in loco alle Università, con possibilità di assistere a qualche lezione ➤ (di particolare rilievo e molto apprezzata

			<p>dagli studenti è la partecipazione ai vari progetti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ che ➤ propone l'Università Federico II di Napoli che con le sue proposte consente ➤ di sperimentare un approccio diretto al mondo universitario e professionale. ➤ favorire la partecipazione a stages o seminari presso alcune facoltà Universitarie o altre ➤ istituzioni. ➤ (Università Di Napoli) ➤ organizzare una giornata di incontri con ex-studenti, ora universitari dei primi anni, per ➤ informazioni su esperienze concrete, sia di studio che di vita ' fuori di casa ' (aspetto ➤ questo, ➤ non trascurabile per i ragazzi della Provincia di Napoli). ➤ incontri con altri esperti, locali e non, che illustrino le possibilità di lavoro e i vari profili di ➤ figure professionali nuove ed emergenti, le competenze richieste dalle varie professioni, i ➤ settori ➤ in via di sviluppo ➤ istituzione di momenti dedicati all'orientamento in un luogo fisico dove tenere il materiale ➤ illustrativo e in cui colloquiare con gli studenti che desiderano informazioni o supporto di ➤ vario genere. (sportello help per l'orientamento). ➤ - favorire la partecipazione a progetti di universitari.
<p>4 Percorso psicosociale "ri-orientamento"</p>	30	Alunni triennio del Liceo Classico e delle Scienze Umane	<p><u>Obiettivi:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la capacità di conoscere sé stessi e il proprio contesto 2. la capacità di leggere la realtà circostante, la conoscenza del contesto istituzionale e le sue regole 3. La capacità di sviluppare strategie complesse 4. la capacità di rapportarsi con gli altri

VISTA la delibera del collegio docenti N.119 del 16/10/2018 di non avere le risorse di esperti interni per realizzare i suddetti progetti PON con i relativi moduli, pertanto si procede con avviso pubblico per il reperimento di personale esperto esterno.

VERIFICATA l'impossibilità di acquisire la fornitura "de qua" tramite l'adesione ad una Convenzione-quadro Consip con proprio Prot. N.4547/A2 del 26/11/2018, ai sensi del D.L. n.52/2012 e della legge n.228/2012 di stabilità 2013.

RILEVATA la necessità di procedere alla ricerca di figure esperte esterne per i suddetti moduli dei progetti PON finanziati e ricadente nella programmazione 2014/2020.

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l'articolo 95, commi 4 e 5;

VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n 33 del 26/01/2016 e successive modifiche e integrazione con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2016/2019;

VISTE le lettere di autorizzazione degli interventi, con i "Prot. n. AODGEFID/ 7891 27/03/2018 - codice progetto 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-397", "Prot. n. AODGEFID-23573 23/07/2018 - codice progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-927", "Prot. n. AODGEFID/9281 10/04/2018 - codice progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-318", di potersi avvalere del obiettivo/azione del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento ed il relativo finanziamento";

VISTO il Regolamento di Istituto con il quale sono state individuate le procedure per le attività negoziale per l'acquisizione e la fornitura di lavori, beni e servizi "sotto soglia" comunitaria, approvato con delibera n.10 del Consiglio di Istituto del 08/11/2018.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.2 del 18/01/2018, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2018, con la quale, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

CONSIDERATO che il servizio/fornitura non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni o sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (MePA) di Consip S.p.a, ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica, della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);

DATO ATTO di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;

DATO ATTO di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n.1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n.50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici".

VISTA la manifestazione di interesse prot. n° 107/A2 del 11/01/2019 pubblicata sul sito di istituto nella stessa data

VISTE le richieste di partecipazione giunta a questa istituzione nei termini indicati in data 11/01/2019 ore 20:32 prot. n°110/A2 del 12/01/2019, in data 12/01/2019 ore 11:35 Prot. n.117/A2 del 12/01/2019, in data 12/01/2019 ore 12:54 Prot. n.118/A2 del 12/01/2019 e ritenuta valida dalla scrivente istituzione

VISTA la Determina del DS dell'Istituto Scolastico F. Durante con prot. 238 del 18/01/2019 per il reperimento di figure esperte esterne per i moduli dei progetti intende affidare **mediante procedura negoziata, ai sensi dell'art.34 del D.I. 44/2001 ed** ai sensi dell'art. 30 e dell'art. 36, comma 2 lett. b), del D.Lgs. 50 del 2016, così come modificato dal Decreto Legislativo n.56 del 19 aprile 2017,

Codesta impresa, ove interessata, è invitata a presentare la propria migliore offerta tecnica – economica per la realizzazione dell'attività in oggetto entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 25/01/2019

Il plico potrà essere inviato mediante servizio postale, a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento, o mediante corrieri privati o agenzie di recapito debitamente autorizzati, ovvero consegnato a mano da un incaricato dell'impresa

Le offerte dovranno pervenire al seguente indirizzo:

LICEO CLASSICO E DELLE SCIENZE UMANE "F. DURANTE" – via G. Matteotti n.132 – 80027 – Frattameggione – (Na).

ALLEGATI: Allegato 1 – Disciplinare di gara. Allegato 2 – Capitolato Amministrativo.

Allegato 3 – Criteri di aggiudicazione. Modello A – Domanda di partecipazione. Modello B – Dichiarazione sostitutiva

Art. 1 Oggetto

È indetta la procedura negoziata, offerta economicamente più vantaggiosa, previa consultazione (ai sensi dell'art.34 del D.I. 44/2001 ed ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016) e verifica dei requisiti imprescindibili indicati in questa nella Lettera d'invito, per l'affidamento del servizio, di figure esperte esterne. Saranno invitati a presentare offerta tre operatori economici individuati dall'Albo Fornitori della stazione appaltante. L'Istituto si riserva la facoltà di non aggiudicare il servizio ed eventualmente procedere a nuova procedura nel caso in cui non vi siano preventivi ritenuti idonei al soddisfacimento dell'esigenza della scuola e di aggiudicarlo anche nel caso di presentazione di un'unica offerta valida;

Art. 2 Criteri di aggiudicazione

Il criterio prescelto per l'aggiudicazione del servizio di cui all'articolo 1 è quello della Offerta economicamente più vantaggiosa minor prezzo rispetto alla base di gara, ai sensi dell'articolo 34, del DI 44/2001. L'aggiudicazione avverrà, conformemente a quanto affermato nelle linee guida attuative del Nuovo Codice Appalti emesse dall'ANAC relative alle "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici" tramite affidamento diretto "adeguatamente motivato".

Per adeguata motivazione, in linea con quanto indicato dall'Autorità si intenderanno i seguenti aspetti:

1. qualità della prestazione e del servizio offerto;
2. corrispondenza di quanto richiesto dalle esigenze di questa stazione appaltante;
3. eventuali caratteristiche migliorative offerte dal contraente Tecniche/economiche;
4. convenienza del prezzo in rapporto alla qualità della prestazione.
5. Il servizio dovrà essere realizzato secondo le modalità e le specifiche definite nel Disciplinare di gara (Allegato 1) e nel Capitolato amministrativo (Allegato 2). Codesta impresa, ove interessata, è invitata a presentare la propria migliore offerta tecnico/economica per la realizzazione dell'attività in oggetto.

Art. 3 atti allegati

ALLEGATI: Allegato 1 — Disciplinare di gara.

Allegato 2 — Capitolato Amministrativo.

Allegato 3 — Criteri di aggiudicazione.

Modello A — Domanda di partecipazione. Modello B — Dichiarazione sostitutiva

Art. 4 Importo

L'importo a base di gara per la realizzazione del servizio, di cui all'art. 1 è di **€ 24098,36 (ventiquattromilaottantanove/36)** oltre IVA. Per le ore che verranno assegnate il compenso previsto è quello determinato dai costi standard per la figura esperta.

Art. 5 Tempi di esecuzione

Il servizio richiesto dovrà essere realizzato entro 12 mesi lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto con l'aggiudicatario.

Art. 6 Durata dell'incarico

L'incarico avrà durata dalla lettera di incarico fino alla chiusura rendicontale del progetto, anche se la stessa dovesse essere posticipata per motivi di gestione.

Art.7 ore di incarico e risorse economiche

L'incarico da attribuire è pari a n° 420 ore, da prestare, sia presso la sede dell'istituto che fuori ed anche online a seconda delle necessità del progetto. Le spese dell'incarico troveranno copertura finanziaria nell'area " Voce di costo Esperto" dei moduli dei relativi progetti. Indipendentemente dall'incarico verranno pagate esclusivamente le ore registrate, automaticamente, in GPU, secondo le linee guide PON.

Art. 8 Selezione

L'apertura dei plichi sarà effettuata da una Commissione tecnica di gara, appositamente nominata dal DS.

All'apertura dei plichi saranno effettuate la verifica dell'esistenza dei requisiti previsti per la partecipazione alla gara e l'analisi della documentazione richiesta. Successivamente, si procederà alla valutazione delle offerte tecniche ed economiche della ditta in possesso dei requisiti, attribuendo i punteggi secondo le modalità specificate nell'allegato 3 "Criteri di aggiudicazione".

Art. 9 Compiti da svolgere

La perfetta conoscenza delle piattaforme dei progetti europei, in particolare della piattaforma GPU (FSE) "gestione degli interventi/gestione moduli/esperto

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato seguendo la scansione temporale degli acconti dei fondi e a seguito della erogazione degli stessi, il saldo avverrà solo ed esclusivamente con il completamento della procedura prevista.

Art.12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Giuseppe Capasso; responsabile dell'istruttoria il Dsga, Rafaele Turino.

La Presente "Lettera d'invito" sarà pubblicata sul sito web della scuola

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giuseppe Capasso

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c.2 D.lgs n.39/93