

Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione dei
Risorse Umane, Finanziaria e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero

della

Pubblica Istruzione

**LICEO CLASSICO STATALE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
" FRANCESCO DURANTE "**

Cod. Mecc. NAPC300002 – c.f. 80032500631

Via G. Matteotti, 132 80027- Frattamaggiore- NA-

Sito web: www.liceo.francescodurante.gov.it

e-mail : napc300002@istruzione.it



UNIONE EUROPEA

Protocollo n *884 del 6/3/2019*

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e ri-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. Sottoazione 10.1.6A

Avviso selezione interna di n. 1 (Uno) DOCENTE ESPERTO IN LATINO per realizzazione del Progetto: **“...per un cambiamento consapevole!” Modulo :“Vertere et Discere ! A.S. 2018/2019”**

Codice identificativo del Progetto: 110.1.6A-FSEPON-CA-2018-269

CUP: C83J18001290006

Art.1

Finalità della selezione

Il presente Avviso ha come finalità la verifica della sussistenza e la selezione di personale interno finalizzata allo svolgimento delle attività previste dal Progetto : **“...per un cambiamento consapevole!” Modulo :“Vertere et Discere ! A.S. 2018/2019”**

Art.2
Requisiti generali di prima ammissione

Sono ammessi alla selezione tutti i docenti a tempo indeterminato e determinato, in possesso dei requisiti di cui all'art.5.

Art.3

Descrizione generale del modulo

Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Tipologia incarico	Numero ore modulo	Numero alunni
Vertere et Discere I A.S. 2018/2019 Il modulo è finalizzato allo studio della lingua latina; l'alunno scoprirà così come queste conoscenze ed abilità potranno costituire ottime risorse formative da approfondire ed implementare in relazione alla scelta "consapevole" dell'ordine di scuola secondaria da seguire. Lo scopo didattico è quello di fornire, attraverso lo studio della lingua latina (lessico, morfologia, elementi di sintassi, riflessione etimologica), un potenziamento alla conoscenza, padronanza e consapevolezza degli strumenti linguistici utilizzando, quali metodologie, la drammatizzazione e una didattica laboratoriale innovativa ed inclusiva	5.082,00	esperto	30h-	Numero 15-20 alunni delle classi terze I.C. "Novio Atellano" Frattaminore

Art.4

Compiti dell'esperto

Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa; - Prende visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti; - Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzando gli obiettivi da raggiungere e gli strumenti didattici che possono essere utilizzati; - Nell'ambito del Progetto promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni; - Predispone la tempistica degli interventi ed i contenuti; - Predispone il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni; - Predispone modalità di autovalutazione per gli alunni; - Predispone il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni riguardo a Esperto – Tutor – Figura aggiuntiva (se prevista); - Utilizza una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale"; - Ha contatti con le famiglie finalizzati

al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa; - Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti; - Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti e la comunica al DS o suo referente; - Sulla piattaforma: Completa la propria anagrafica; - Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione; - In collaborazione con il tutor, segue l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione; - A fine corso collabora con il tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi ad iscrizione/presenza e li invia al responsabile del sito web; - Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi; - Partecipa ad

Criteri di selezione Esperto Interno - Progetto PON ORIENTAMENTO

eventuali riunioni di verifica e coordinamento; - Consegna alla segreteria il materiale elaborato, su supporto informatico

Art.5

Criteri di selezione esperto - Progetto PON FSE – Orientamento- Modulo "Vertere et Discere ! A.S. 2018/2019"

Prerequisito				
Capacità di gestione della piattaforma on line dell'INDIRE				
1° Macro criterio: Titoli di Studio (Max 40 Punti)			AUTOVALUTAZIONE Punti	VALUT. commissione Punti
A	LAUREA ATTINENTE * (Quinquennale o quadriennale) Fino ad un massimo di 10 punti così ripartiti: Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma triennale 2 punti Laurea (voto < 105) 6 punti Laurea (105 <=voto <= 110) 8 punti Laurea con voto 110 e lode 10 punti			
B	Corso di perfezionamento/Master (minimo 60 CFU) annuale <u>inerente la disciplina del profilo per cui si candida</u> (4 punti cad) (Max punti 12)			
C	Abilitazioni conseguite nel settore di pertinenza (4 punti per abilitazione) (Max punti 12)			
D	Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento (Max punti 6)			
Punteggio Totale: 1° Macro criterio: Titoli di Studio				
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici (Max 14 Punti)				
A	Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, <u>attinenti la disciplina/argomenti richiesti</u> (2 punti per corso) (Max punti 10)			
B	Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione) (Max punti 4)			
Punteggio Totale: 2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici				
3° Macro criterio: Titoli di Servizio o Lavoro (Max 46 Punti)				
A	Esperienza lavorativa come esperto in attività teatrali in ambito scolastico (4 punti per esperienza) (Max punti 20)			
B	Esperienza lavorativa come <u>Esperto</u> in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno) (Max punti 6)			
C	Esperienza lavorativa come <u>Esperto</u> in percorsi FSE / FAS / POR attinenti alla disciplina del modulo richiesto(5 punti per anno) (Max punti 20)			
Punteggio Totale: 3° Macro criterio: Titoli di Servizio o Lavoro				
Totale Punteggio (Max 100)				

ESPERTO - requisiti -

Comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti dal progetto, tramite presentazione di curriculum in formato europeo; - Comprovata e documentata esperienza di aver svolto

formazione in qualità di discente sui temi previsti dal progetto; - Disponibilità a svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto; - Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excel, etc.), e dei browser per la navigazione internet e della posta elettronica. - Comprovate e documentate competenze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità

Art.6

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:

ESPERTO	€ 70,00 orarie	30 ore di intervento
---------	----------------	----------------------

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Art.7

Procedura di selezione e attribuzione dell'incarico

Per il conferimento dell'incarico il Dirigente Scolastico nominerà una commissione che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta. La valutazione delle istanze di partecipazione sarà effettuata secondo i seguenti parametri

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini dell'Avviso, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile della Commissione all'uopo istituita, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la minor età anagrafica. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando

Art.8

Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione in busta chiusa, entro e non oltre le ore 12.00 del 13 marzo 2019 con consegna a mano alla segreteria della scuola; L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione: 1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'Allegato Modello A, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto; 2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti; 3. scheda autovalutazione - modello "B".

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO- Progetto PON FSE: **"...per un cambiamento consapevole!"**

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000. L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Art.9

Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo e sul sito web e dell'Istituto. L'incarico sarà conferito, in assenza di contrapposizione, entro 15 giorni dalla data di pubblicazione della determina di aggiudicazione

definitiva. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

Art.10

Trattamento dei dati personali

In applicazione del D.L.vo 101/2018, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art.11

Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Napoli

Art.12

Rinvio alla normativa

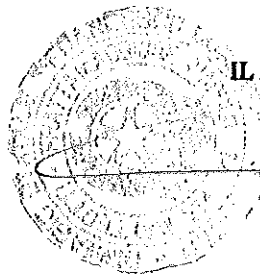
Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art.13

Pubblicazione dell'Avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: Pubblicazione sul sito web

.....



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Giuseppe Capasso)
Il Dirigente scolastico

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'G. Capasso', written over a horizontal line.



Al Dirigente Scolastico

Scheda di Autovalutazione (PREREQUISITO: CAPACITA' DI GESTIONE DELLA PIATTAFORMA INDIRE)

Il/La sottoscritto/a,, nato/a ail (C.F.), preso atto dei contenuti del Bando di Selezione, consapevole della responsabilità penale e della decadenza di eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, sotto la propria responsabilità, quanto segue:

(Selezione Esperto)

Progetto: "...per un cambiamento consapevole!" Modulo : "Vertere et Discere I A.S. 2018/2019"

Criteri di selezione Esperto Interno Scuola Secondari 1°G - Progetto PON 1953 – Competenze Base			
Prerequisito			
Capacità di gestione della piattaforma on line dell'INDIRE			
1° Macro criterio: Titoli di Studio (Max 40 Punti)		AUTOVALUTAZIONE Punti	VALUT. commissione Punti
A	LAUREA ATTINENTE * (Quinquennale o quadriennale) Fino ad un massimo di 10 punti così ripartiti: Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma triennale 2 punti Laurea (voto < 105) 6 punti Laurea (105 ≤ voto ≤ 110) 8 punti Laurea con voto 110 e lode 10 punti		
B	Corso di perfezionamento/Master (minimo 60 CFU) annuale <u>inerente la disciplina del profilo per cui si candida</u> (4 punti cad) (Max punti 12)		
C	Abilitazioni conseguite nel settore di pertinenza (4 punti per abilitazione) (Max punti 12)		
D	Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento (Max punti 6)		
Punteggio Totale: 1° Macro criterio: Titoli di Studio			
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici (Max 14 Punti)			
A	Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, <u>attinenti la disciplina/argomenti richiesti</u> (2 punti per corso) (Max punti 10)		
B	Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione) (Max punti 4)		
Punteggio Totale: 2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici			
3° Macro criterio: Titoli di Servizio o Lavoro (Max 46 Punti)			
A	Esperienza lavorativa come esperto in attività teatrali in ambito scolastico (4 punti per esperienza) (Max punti 20)		
B	Esperienza lavorativa come <u>Esperto</u> in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno) (Max punti 6)		
C	Esperienza lavorativa come <u>Esperto</u> in percorsi FSE / FAS / POR attinenti alla disciplina del modulo richiesto (5 punti per anno) (Max punti 20)		
Punteggio Totale: 3° Macro criterio: Titoli di Servizio o Lavoro			
Totale Punteggio (Max 100)			

Data _____

Firma _____



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e ri-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. Sottoazione 10.1.6A

Progetto: “...per un cambiamento consapevole!” Codice identificativo del Progetto: 110.1.6A-FSEPON-CA-2018-269 CUP: C83J18001290006

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____ codice fiscale _____

Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione:

Via _____ C.A.P. _____ Città _____

Telefono _____ Email _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico di ESPERTO DI LATINO

Modulo : “Vertere et Discere I A.S. 2018/2019”

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI
(art. 46 e 47 del d.p.r. n. 445/2000)

Il/La sottoscritto/a,....., preso atto dei contenuti del Bando di Selezione, consapevole della responsabilità penale e della decadenza di eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, sotto la propria responsabilità, quanto segue (cancellare la voce che non interessa):

di essere cittadino _____

di godere dei diritti politici

di non aver subito condanne penali

ovvero di avere subito le seguenti condanne penali

di non avere procedimenti penali pendenti,

ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti

Dichiara inoltre che non sussistono cause di incompatibilità a svolgere l'incarico indicato

Allegata alla presente:

- 1) curriculum vitae modello europeo;
- 2) Modello B debitamente compilato nella parte relativa all'Autovalutazione
- 3) Progetto

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve rispettando le indicazioni dell'Istituto.

Il/La sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lg.vo n. 101/2018

Data _____

Firma _____

La figura dell'esperto

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto - apprendimento e al collaborative-learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.