



LICEO CLASSICO E DELLE SCIENZE UMANE "F. DURANTE"

Via G. Matteotti 132, 80027 Frattamaggiore (NA)

Tel. 081.8318981 Mail: napc300002@ISTRUZIONE.it - PEC: napc300002@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 80032500631 - C.M.: NAPC300002 - C.U.U.: UF39A2

LICEO CLASSICO "F. DURANTE"
FRATTAMAGGIORE
Prot. 0001340 del 29/02/2024
VI (Uscita)

Frattamaggiore (NA), 29/02/2024

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie di Esperto da impiegare nelle attività del progetto "Dispersione Scolastica – PNRR" – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo del Progetto: "KRONOS"

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-20349;

CUP: D74D22004490006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»

VISTO decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra

il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTO la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

Considerato l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

Considerato per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto

- della dispersione scolastica”;
- VISTO il progetto presentato da questa istituzione scolastica, con relativo Accordo di Partenariato firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico, che prevede l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO la comunicazione Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. AOOGABMI/51837 del 18.03.2023 relativa all’attuazione del progetto “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-20349 - CUP: D74D22004490006” con il quale è stato appositamente costituito l’aggregato A03.23;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative all’approvazione ed attuazione del progetto in oggetto;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1663 del 23 Marzo 2023 del progetto “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-20349 - CUP: D74D22004490006” con il quale è stato appositamente costituito l’aggregato A03.23;
- Considerata la necessità di selezionare degli esperti per la realizzazione dei percorsi formativi di
- ATT-766 - Percorsi di mentoring e orientamento;
 - ATT-782 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
 - ATT-784 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari.
- VISTI gli avvisi di reperimento per esperti relativi alla selezione esperti per i suddetti percorsi formativi;
- VISTO il verbale di pubblicazione della graduatoria di merito per la selezione di cui sopra;

DECRETA

La pubblicazione all’albo della scuola e sul sito web della graduatoria provvisoria per il reclutamento di **ESPERTO FORMATIVO** per i percorsi di seguito in allegato.

Le suddette graduatorie, affisse all’Albo e pubblicate sul sito www.liceofrancescodurante.edu.it , hanno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni, la graduatoria diventerà definitiva e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all’assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le esigenze definite.

Si ricorda che l’inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell’Istituto.

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Ersilia Ambrosino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Diritto

| CRITERI | PUNTI | Candidato N. 1 |
|--|------------------------------|------------------------------|
| TITOLI DI STUDIO | PUNTI 100 max | Papparella Teresa |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con lode | 10 | |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110 | 8 | |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100 | 6 | 6 |
| Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale) | 5 | |
| Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (3 punti per ogni titolo, max. 5 titoli) | Max. 15 punti | 15 |
| Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi) | Max. 10 punti | 4 |
| Pubblicazioni coerenti con l'incarico (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5 pubblicazioni) | Max. 5 punti | 1 |
| TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI | | |
| Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto (5 punti per ogni corso, max. 5 interventi) | Max. 25 punti | 25 |
| Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) | Max. 5 punti | 5 |

| | | |
|---|---------------|-----------|
| ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5) | | |
| Esperienze di collaborazione/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso (5 punti per ogni esperienza, max. 6 esperienze) | Max. 30 punti | 30 |
| TOTALE max PUNTI: 100 | | 86 |

Graduatorie Esperti Percorsi formativi tipo ATT-766 - Percorsi di mentoring e orientamento

Italiano e Latino

| CRITERI | PUNTI | Candidato N. 1 | Candidato N. 2 | Candidato N. 3 | Candidato N. 4 | Candidato N. 5 |
|--|----------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| TITOLI DI STUDIO | PUNTI 100 max | Papaccioli Raffaella | Nocerino Patrizia | Guardasole Cristina | Sarcinelli Pietro | Fiorella Chirollo |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con lode | 10 | 10 | 10 | | 10 | 10 |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110 | 8 | | | 8 | | |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100 | 6 | | | | | |
| Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale) | 5 | | | | | |
| Dottorati di ricerca, | Max. | 12 | 3 | 12 | 9 | 12 |

| | | | | | | |
|---|---------------|----|----|---|---|---|
| Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (3 punti per ogni titolo, max. 5 titoli) | 15 punti | | | | | |
| Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi) | Max. 10 punti | 6 | 10 | 8 | 8 | |
| Pubblicazioni coerenti con l'incarico (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5 pubblicazioni) | Max. 5 punti | | | | | |
| TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI | | | | | | |
| Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto (5 punti per ogni corso, max. 5 interventi) | Max. 25 punti | | | | 5 | |
| Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5) | Max. 5 punti | 2 | 1 | 2 | | |
| Esperienze di collaborazione/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con | Max. 30 punti | 30 | 30 | 6 | | 6 |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| l'Avviso (5 punti per ogni esperienza, max. 6 esperienze) | | | | | | |
| TOTALE max PUNTI: 100 | | 60 | 54 | 36 | 32 | 28 |

Graduatorie Esperti Percorsi formativi tipo ATT-766 - Percorsi di mentoring e orientamento

Italiano e Latino

| CRITERI | PUNTI | Candidato N. 6 | Candidato N. 7 | Candidato N. 8 | Candidato N. 9 | Candidato N. 10 |
|---|------------------------------|---------------------------|---|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| TITOLI DI STUDIO | PUNTI 100 max | Franco Michela | Russo Del Prete Mariarosaria | Garzone Elsa | Capasso Ilaria | Mazzarella Anna |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con lode | 10 | | 10 | | 10 | 10 |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110 | 8 | 8 | | 8 | | |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100 | 6 | | | | | |
| Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale) | 5 | | | | | |
| Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (3 punti per ogni titolo, max. 5 titoli) | Max. 15 punti | 15 | 12 | 12 | 9 | |
| Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi) | Max. 10 punti | | 2 | 6 | | 6 |

| | | | | | | |
|---|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Pubblicazioni coerenti con l'incarico (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5 pubblicazioni) | Max. 5 punti | | | | | |
| TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI | | | | | | |
| Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto (5 punti per ogni corso, max. 5 interventi) | Max. 25 punti | 5 | | | | |
| Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5) | Max. 5 punti | | 3 | 1 | 5 | 1 |
| Esperienze di collaborazione/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso (5 punti per ogni esperienza, max. 6 esperienze) | Max. 30 punti | | | | | |
| TOTALE max PUNTI: 100 | | 28 | 27 | 27 | 24 | 17 |

| CRITERI | PUNTI | Candidato N. 11 | Candidato N. 12 | | | |
|---|------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|--|--|
| TITOLI DI STUDIO | PUNTI 100 max | Rinaldi Simona | Colaleo Santa | | | |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con lode | 10 | 10 | 8 | | | |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110 | 8 | | | | | |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100 | 6 | | | | | |
| Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale) | 5 | | | | | |
| Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (3 punti per ogni titolo, max. 5 titoli) | Max. 15 punti | 3 | | | | |
| Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi) | Max. 10 punti | | | | | |
| Pubblicazioni coerenti con l'incarico (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5 pubblicazioni) | Max. 5 punti | | | | | |
| TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI | | | | | | |
| Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto (5 punti per ogni corso, | Max. 25 punti | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------|-----------|----------|--|--|--|
| max. 5 interventi) | | | | | | |
| Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5) | Max. 5 punti | | | | | |
| Esperienze di collaborazione/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso (5 punti per ogni esperienza, max. 6 esperienze) | Max. 30 punti | | | | | |
| TOTALE max PUNTI: 100 | | 13 | 8 | | | |

Graduatorie Esperti Percorsi formativi tipo ATT-766 - Percorsi di mentoring e orientamento

Greco

| CRITERI | PUNTI | Candidato N. 1 | Candidato N. 2 | Candidato N. 3 | Candidato N. 4 | Candidato N. 5 |
|---|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| TITOLI DI STUDIO | PUNTI 100 max | Nocerino Patrizia | Guardasole Cristina | Sarcinelli Pietro | Fiorella Chirollo | Elsa Garzone |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con lode | 10 | 10 | | 10 | 10 | |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110 | 8 | | 8 | | | 8 |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100 | 6 | | | | | |
| Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale) | 5 | | | | | |
| Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (3 punti per ogni titolo, max. 5 titoli) | Max. 15 punti | 3 | 12 | 9 | 12 | 12 |
| Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi) | Max. 10 punti | 10 | 8 | 8 | | 6 |
| Pubblicazioni coerenti con l'incarico (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5 pubblicazioni) | Max. 5 punti | | | | | |
| TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI | | | | | | |
| Interventi di | Max. | | | 5 | | |

| | | | | | | |
|---|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto (5 punti per ogni corso, max. 5 interventi) | 25 punti | | | | | |
| Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5) | Max. 5 punti | 1 | 2 | | | 1 |
| Esperienze di collaborazione/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso (5 punti per ogni esperienza, max. 6 esperienze) | Max. 30 punti | 30 | 6 | | 6 | |
| TOTALE max PUNTI: 100 | | 54 | 36 | 32 | 28 | 27 |

Greco

| CRITERI | PUNTI | Candidato N. 6 |
|---|------------------------------|---------------------------|
| TITOLI DI STUDIO | PUNTI 100 max | Colaleo Santa |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con lode | 10 | 8 |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110 | 8 | |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100 | 6 | |
| Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale) | 5 | |
| Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (3 punti per ogni titolo, max. 5 titoli) | Max. 15 punti | |
| Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi) | Max. 10 punti | |
| Pubblicazioni coerenti con l'incarico (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5 pubblicazioni) | Max. 5 punti | |
| TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI | | |
| Interventi di | Max. | |

| | | |
|---|---------------|----------|
| formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto (5 punti per ogni corso, max. 5 interventi) | 25 punti | |
| Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5) | Max. 5 punti | |
| Esperienze di collaborazione/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso (5 punti per ogni esperienza, max. 6 esperienze) | Max. 30 punti | |
| TOTALE max PUNTI: 100 | | 8 |

Scienze Naturali

| CRITERI | PUNTI | Candidato N. 1 | Candidato N. 2 | Candidato N. 3 | Candidato N. 4 | Candidato N. 5 |
|---|------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------|
| TITOLI DI STUDIO | PUNTI 100 max | Damiano Ersilia | Franzese Marisa | Caputo Rosa | Mongillo Sara | |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con lode | 10 | | 10 | 10 | 10 | |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110 | 8 | 8 | | | | |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100 | 6 | | | | | |
| Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale) | 5 | | | | | |
| Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (3 punti per ogni titolo, max. 5 titoli) | Max. 15 punti | 3 | 15 | 6 | | |
| Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi) | Max. 10 punti | | 4 | | | |
| Pubblicazioni coerenti con l'incarico (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5 pubblicazioni) | Max. 5 punti | | 5 | | | |
| TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI | | | | | | |
| Interventi di | Max. | 10 | 6 | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto (5 punti per ogni corso, max. 5 interventi) | 25 punti | | | | | |
| Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5) | Max. 5 punti | 1 | | 2 | | |
| Esperienze di collaborazione/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso (5 punti per ogni esperienza, max. 6 esperienze) | Max. 30 punti | 30 | 6 | 6 | | |
| TOTALE max PUNTI: 100 | | 52 | 45 | 24 | 10 | |

Matematica

| CRITERI | PUNTI | Candidato N. 1 | Candidato N. 2 | Candidato N. 3 | Candidato N. 4 | Candidato N. 5 |
|--|----------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------|
| TITOLI DI STUDIO | PUNTI 100 max | Mormile Giuseppina | Di Micco Elisabetta | Palmira Caggiano | Moriello Anna | Garofalo Pasquale |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con lode | 10 | | | | | 10 |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110 | 8 | 8 | | | | |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100 | 6 | | 6 | 6 | 6 | |
| Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale) | 5 | | | | | |
| Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (3 punti per ogni titolo, max. 5 titoli) | Max. 15 punti | 12 | | | 15 | |
| Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi) | Max. 10 punti | 2 | 2 | 2 | | |
| Pubblicazioni coerenti con l'incarico (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5 pubblicazioni) | Max. 5 punti | | | | | |
| TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI | | | | | | |
| Interventi di | Max. | 10 | 25 | 5 | | |

| | | | | | | |
|---|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto (5 punti per ogni corso, max. 5 interventi) | 25 punti | | | | | |
| Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5) | Max. 5 punti | 2 | 1 | 1 | | 5 |
| Esperienze di collaborazione/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso (5 punti per ogni esperienza, max. 6 esperienze) | Max. 30 punti | 12 | 12 | 24 | | |
| TOTALE max PUNTI: 100 | | 46 | 46 | 38 | 21 | 15 |

Inglese

| CRITERI | PUNTI | Candidato N. 1 | Candidato N. 2 | Candidato N. 3 | Candidato N. 4 | Candidato N. 5 |
|--|----------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| TITOLI DI STUDIO | PUNTI 100 max | Cirillo Carla | Capasso Mariarosaria | Ianniciello Carmela | Adamo Teresa Rosaria | Carrella Anna |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con lode | 10 | | 10 | | | 10 |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110 | 8 | | | 8 | 8 | |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100 | 6 | 6 | | | | |
| Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale) | 5 | | | | | |
| Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (3 punti per ogni titolo, max. 5 titoli) | Max. 15 punti | 3 | 12 | | 12 | |
| Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi) | Max. 10 punti | 2 | 10 | 10 | | |
| Pubblicazioni coerenti con l'incarico (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5 pubblicazioni) | Max. 5 punti | | | | | |
| TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI | | | | | | |
| Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto | Max. 25 punti | 5 | | 10 | | |

| | | | | | | |
|---|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| attinenti al progetto (5 punti per ogni corso, max. 5 interventi) | | | | | | |
| Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5) | Max. 5 punti | 1 | 1 | 2 | | 3 |
| Esperienze di collaborazione/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso (5 punti per ogni esperienza, max. 6 esperienze) | Max. 30 punti | 30 | 12 | 12 | 12 | 6 |
| TOTALE max PUNTI: 100 | | 47 | 45 | 42 | 32 | 19 |

Inglese

| CRITERI | PUNTI | Candidato N. 6 | Candidato N. 7 |
|---|------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| TITOLI DI STUDIO | PUNTI 100 max | Adamo Daniela | D'Ambra Maria |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con lode | 10 | | |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110 | 8 | 8 | 8 |
| Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100 | 6 | | |
| Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale) | 5 | | |
| Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (3 punti per ogni titolo, max. 5 titoli) | Max. 15 punti | 3 | |
| Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi) | Max. 10 punti | 8 | |
| Pubblicazioni coerenti con l'incarico (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5 pubblicazioni) | Max. 5 punti | | |
| TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI | | | |
| Interventi di | Max. | | |

| | | | |
|---|---------------|-----------|-----------|
| formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto (5 punti per ogni corso, max. 5 interventi) | 25 punti | | |
| Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5) | Max. 5 punti | | 2 |
| Esperienze di collaborazione/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso (5 punti per ogni esperienza, max. 6 esperienze) | Max. 30 punti | | |
| TOTALE max PUNTI: 100 | | 19 | 10 |

Teatro

| CRITERI | PUNTI | Candidato N. 1 |
|---|----------------------|---------------------------|
| TITOLI CULTURALI | Max 100 punti | Flagiello Antimina |
| Laurea quinquennale/v ecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91a100 Punti 8 voto da 100 a110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4 | Max Pt. 12 | 12 |
| Altra laurea pertinente | Pt. 2 | 2 |
| Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionament o coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6) | Max Pt. 6 | 2 |
| TITOLI ED | | |

| ESPERIENZE PROFESSIONALI | | |
|--|------------|---|
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max pt. 10 | 1 |
| Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max pt. 5 | |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE, FSE sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10) | Max pt. 10 | 2 |
| Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE sui temi della | Max pt. 5 | |

| | | |
|--|------------|----|
| dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | | |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15) | Max pt. 15 | 1 |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5) | Max Pt. 5 | |
| Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla | Max Pt. 10 | 10 |

| | | |
|---|-----------|----|
| dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10) | | |
| Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5) | Max Pt. 5 | |
| Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5) | Max Pt. 5 | 3 |
| Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10 | pt. 10 | |
| Totale | | 33 |

Debate

| CRITERI | PUNTI | Candidato N. 1 |
|---|----------------------|-----------------------|
| TITOLI CULTURALI | Max 100 punti | Chirollo Fiorella |
| Laurea quinquennale/v ecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) | Max Pt. 12 | 12 |

| | | |
|---|------------|---|
| voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4 | | |
| Altra laurea pertinente | Pt. 2 | |
| Specializzazione post-laurea specifico o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionament o coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6) | Max Pt. 6 | 4 |
| TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | | |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max pt. 10 | |
| Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti | Max pt. 5 | |

| | | |
|--|------------|---|
| 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | | |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSEI sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10) | Max pt. 10 | |
| Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSEI sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max pt. 5 | 2 |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15) | Max pt. 15 | 1 |

| | | |
|--|------------|----|
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5) | Max Pt. 5 | |
| Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10) | Max Pt. 10 | 10 |
| Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5) | Max Pt. 5 | 4 |
| Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o | Max Pt. 5 | |

| | | |
|---|--------|----|
| simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5) | | |
| Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10 | pt. 10 | |
| Totale | | 33 |

Informatica

| CRITERI | PUNTI | Candidato N. 1 |
|---|--------------------------|---------------------------|
| TITOLI CULTURALI | Max 100 punti | Cesaro Pietropaolo |
| Laurea quinquennale/v ecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91a100 Punti 8 voto da 100 a110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4 | Max Pt. 12 | 8 |
| Altra laurea pertinente | Pt. 2 | |
| Specializzazione post-laurea specifico o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici | Max Pt. 6 | 3 |

| | | |
|--|------------|---|
| o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6) | | |
| TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | | |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max pt. 10 | 2 |
| Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max pt. 5 | |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di | Max pt. 10 | |

| | | |
|--|------------|---|
| punti 10) | | |
| Esperienza di docenza svolta all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+R sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max pt. 5 | 2 |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15) | Max pt. 15 | |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5) | Max Pt. 5 | 5 |
| Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, | Max Pt. 10 | 2 |

| | | |
|--|-----------|----|
| Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10) | | |
| Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5) | Max Pt. 5 | 1 |
| Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5) | Max Pt. 5 | 5 |
| Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10 | pt. 10 | |
| Totale | | 28 |

Scienze Motorie

| CRITERI | PUNTI | Candidato N. 1 | Candidato N. 2 | Candidato N. 3 | Candidato N. 4 |
|---|----------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|
| TITOLI CULTURALI | Max 100 punti | Silvestro Antonio | Ambrico Gaetano Rosario | Febbraio Salvatore | Galbera Vincenza |
| Laurea quinquennale/v ecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91a100 Punti 8 voto da 100 a110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4 | Max Pt. 12 | 10 | 12 | 12 | 8 |
| Altra laurea pertinente | Pt. 2 | | | | 2 |
| Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionament o coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6) | Max Pt. 6 | 3 | 1 | | |
| TITOLI ED | | | | | |

| ESPERIENZE PROFESSIONALI | | | | | |
|--|------------|---|---|---|---|
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max pt. 10 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max pt. 5 | 3 | | | |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSEI sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10) | Max pt. 10 | | | | 2 |
| Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSEI sui temi della | Max pt. 5 | | | | |

| | | | | | |
|--|------------|---|---|--|---|
| dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | | | | | |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15) | Max pt. 15 | 2 | 1 | | |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5) | Max Pt. 5 | | | | |
| Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla | Max Pt. 10 | | 2 | | 2 |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10) | | | | | |
| Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5) | Max Pt. 5 | | | | |
| Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5) | Max Pt. 5 | 4 | | 2 | |
| Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10 | pt. 10 | | | | |
| Totale | | 24 | 17 | 16 | 15 |

Graduatorie Tutor Percorsi formativi tipo ATT-784 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

| CRITERI | PUNTI | Candidato N. 1 | Candidato N. 2 | Candidato N. 3 | Candidato N. 4 |
|---|----------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| TITOLI CULTURALI | Max 100 punti | Guardasole Cristina | Silvestro Antonio | Ambrico Gaetano Rosario | Febbraio Salvatore |
| Laurea quinquennale/v ecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91a100 Punti 8 voto da 100 a110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4 | Max Pt. 12 | 10 | 10 | 12 | 12 |
| Altra laurea pertinente | Pt. 2 | | | | |
| Specializzazione post-laurea specifico o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionament o coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6) | Max Pt. 6 | 2 | 3 | 1 | |

| TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | | | | | |
|--|------------|---|---|---|---|
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max pt. 10 | | 2 | | 2 |
| Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max pt. 5 | | 3 | | |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSEI sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10) | Max pt. 10 | 9 | | 1 | |
| Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSEI sui | Max pt. 5 | | | | |

| | | | | | |
|--|------------|---|--|---|--|
| temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | | | | | |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15) | Max pt. 15 | 2 | | 1 | |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5) | Max Pt. 5 | | | | |
| Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il | Max Pt. 10 | | | 2 | |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10) | | | | | |
| Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5) | Max Pt. 5 | | | | |
| Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5) | Max Pt. 5 | 2 | 4 | | 2 |
| Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10 | pt. 10 | 10 | | | |
| Totale | | 35 | 22 | 17 | 16 |

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Ersilia Ambrosino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa