

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



LICEO CLASSICO E DELLE SCIENZE UMANE "F. DURANTE"

Via G. Matteotti 132, 80027 Frattamaggiore (NA)

Tel. 081.8318981 Mail: napc300002@ISTRUZIONE.it - PEC: napc300002@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 80032500631 - C.M.: NAPC300002 - C.U.U.: UF39A2

LICEO CLASSICO "F. DURANTE"
FRATTAMAGGIORE
Prot. 0001609 del 10/03/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: Decreto conferimento incarichi nell'ambito dei percorsi di mentoring/orientamento/tutoring e per il sostegno alle competenze disciplinari, nonché nell'ambito dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari da impiegare nelle attività del progetto "Dispersione Scolastica – PNNR" – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriale nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo del Progetto: "KRONOS"

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-20349

CUP: D74D22004490006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»
- VISTO decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- VISTO la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- Considerato l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
- Considerato per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il

decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO il progetto presentato da questa istituzione scolastica, con relativo Accordo di Partenariato firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico, che prevede l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO la comunicazione Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. AOOGABMI/51837 del 18.03.2023 relativa all'attuazione del progetto "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-20349 - CUP: D74D22004490006" con il quale è stato appositamente costituito l'aggregato A03.23;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative all'approvazione ed attuazione del progetto in oggetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1663 del 23 Marzo 2023 del progetto "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-20349; - CUP: D74D22004490006 con il quale è stato appositamente costituito l'aggregato A03.23;

Considerata la necessità di selezionare degli esperti per la realizzazione dei percorsi formativi di

- ATT-766 - Percorsi di mentoring e orientamento;
- ATT-782 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- ATT-784 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

VISTI gli avvisi di selezione Prot.n.484 del 24/01/2024, Prot.n. 485 del 24/01/2024 e Prot.n. 512 del 25/01/2024, Prot. n.1141 del 22.02.2024 di Esperti e Tutor per percorsi di mentoring/orientamento/tutoring e per il sostegno alle competenze disciplinari nell'ambito del PNRR contro la dispersione scolastica;

VISTO il Decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie Prot.n.1314 del 29/02/2024;

VISTO il Verbale di assegnazione incarichi nell'ambito dei percorsi di mentoring/orientamento/tutoring e per il sostegno alle competenze disciplinari, nonché nell'ambito dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del PNRR contro la dispersione scolastica Prot.n. 1586 del 07/03/2024;

DECRETA

L'assegnazione degli incarichi così di seguito specificati

Gli incarichi per gli ESPERTI dei percorsi formativi e laboratoriali vengono così assegnati:

TEATRO 1 Prof.ssa Antimina Flagiello

TEATRO 2 Prof.ssa Antimina Flagiello

DEBATE Prof.ssa Fiorella Chirollo

INFORMATICA Prof. Pietropaolo Cesaro

SCIENZE MOTORIE 1 Proff. Ambrico Gaetano Rosario e Silvestro Antonio

SCIENZE MOTORIE 2 Proff. Galbera Vincenza e Febbraio Salvatore

Gli incarichi per i tutor dei percorsi formativi e laboratoriali vengono così assegnati:

TEATRO 1 Prof.ssa Carmela Ianniciello

TEATRO 2 Prof.ssa Cristina Guardasole

DEBATE Prof.ssa Agnese Campanile

INFORMATICA Prof.ssa Carla Cirillo

SCIENZE MOTORIE 1 Proff. Ambrico e Silvestro

SCIENZE MOTORIE 2 Proff. Galbera e Febbraio

Gli incarichi per i percorsi di Mentoring e Tutoring vengono così assegnati:

Prof.ssa Nocerino Patrizia : 1 Tutoring Greco 3B + 1 Mentoring Greco 1C

Prof.ssa Guardasole Cristina: 1 Tutoring Greco 1 B + 1 Tutoring Latino 1CS e 1DS

Prof. Sarcinelli Pietro : 1 Tutoring Greco 3 A + 1 Tutoring Latino 1As e 1Bs

Prof.ssa Chirollo Fiorella: 1 Tutoring Greco 1B + 1 Mentoring 3Ds

Prof.ssa Garzone Elsa: 1 Tutoring 3C Greco

Prof.ssa Colaleo Santa : 1 Tutoring 2c + 1 Mentoring 2 A

Prof.ssa Papaccioli Raffaella: 1 Tutoring Latino classi prime liceo classico + 1 Tutoring Latino 1 ES, 1FS, 1Gs

Prof.ssa Franco Michela : 1 Tutoring Latino classi seconde Liceo Classico + 1 Tutoring Latino classi terze S.U.

Prof.ssa Russo Del Prete Mariarosaria: 1 Tutoring Latino Classi terze Liceo Classico

Prof.ssa Capasso Ilaria: 1 Tutoring Latino 2Es, 2GS

Prof.ssa Rinaldi Simona: 1 Tutoring Latino 2Fs, 2cs

Prof.ssa Mazzarella Anna: 1 Tutoring Latino 2Ds

Prof.ssa Damiano Ersilia: 1 Tutoring scienze 2A, 2B, 2C + 1 Tutoring 2Fs, 2Gs

Prof.ssa Franzese Marisa: 1 Tutoring 1AS + 1 Tutoring 1BS, 1DS, 1FS, 1GS

Prof.ssa Caputo Rosa: 1 Tutoring tutte le terze S.U.

Prof.ssa Mongillo Sara: 1 Tutoring 2Bs, 2Cs, 2Ds

Prof.ssa Mormile Giuseppina: 1 Tutoring 2A, 2B+ 1 Tutoring 2As, 2Bs,2Cs, 2Ds, 2Es + 1 Mentoring

Prof.ssa Di Micco Elisabetta: 1 Tutoring 2c+ 1 Tutoring 3 A + 1 Mentoring

Prof.ssa Caggiano Palmira: 1 Tutoring 3B + 1 Tutoring 2Fs, 2Gs + 1 Mentoring

Prof.ssa Moriello Anna: 1 Tutoring 1Fs, 1gs+ 1 Tutoring tutte le terze S.U. + 1 Mentoring

Prof. Garofalo Pasquale: 1 Tutoring 1As, 1Bs, 1Ds, 1Es + 1 Mentoring

Prof.ssa Papparella Teresa : 1 Tutoring Diritto classi prime + 1 Tutoring Diritto classi seconde

Prof.ssa Cirillo Carla: 1 Tutoring 1As + 2 Mentoring

Prof.ssa Capasso M.R. : 1 Tutoring 2B, 2C + 2 Mentoring

Prof.ssa Ianniciello Carmela: 1 Tutoring 3A, 3B, 3C + 2 Mentoring

Prof.ssa Adamo Teresa Rosaria: 1 Tutoring tutte le terze S.U. + 2 Mentoring

Prof.ssa Carrella Anna: 1 Tutoring 1Bs, 1Cs, 1Ds, 1Fs + 2 Mentoring

Prof.ssa Adamo Daniela: 1 tutoring 1 B + 2 Mentoring

Prof.ssa D'Ambra Maria: 1 Tutoring tutte le seconde S.U. + 2 Mentoring

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma dei contratti.

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Ersilia Ambrosino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa