



Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO CLASSICO STATALE
LICEO SCIENZE UMANE STATALE
"F. DURANTE"

Cod. Mecc. NAPC300002 –c.f. 80032500631
Via G. Matteotti, 132 80027 – Frattamaggiore – NA –
Tel. 081 8318981 – Fax 081 8342704 –
sito web: www.liceofrancescodurante.it



LICEO CLASSICO "F. DURANTE"
FRATTAMAGGIORE
Prot. 0007649 del 06/12/2023
IV (Uscita)

Ai docenti Coordinatori delle classi IV
Ai docenti delle classi IV
Agli alunni Classi IV
Ai genitori per il tramite degli Alunni Classi IV
AI DSGA
All'Albo
Sul sito web

OGGETTO: Progetto di orientamento universitario "Me.Mo. Merito e Mobilità Sociale" classi quarte degli Istituti Secondarie di II grado – scadenza domande 10 dicembre 2023.

Il Ministero dell'Istruzione ha diramato il progetto "Merito e Mobilità Sociale", promosso dalla Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa, con azioni di orientamento e di accompagnamento verso la scelta universitaria di studenti e studentesse di merito provenienti da contesti socio-economici fragili.

Il progetto ME.MO. consiste in **un programma di orientamento e mentoring individuale** rivolto a 360 studenti iscritti al IV anno delle scuole secondarie superiori appositamente selezionati a cui offrire un percorso di orientamento per affiancarli e sostenerli nella delicata fase della scelta universitaria che si sviluppa con incontri a livello regionale, lavori di gruppo, attività in remoto a cui si affianca l'attività di mentoring del team degli allievi della Scuola.

Il programma è completamente gratuito e l'avvio del progetto avviene con un primo incontro online, solitamente a febbraio, dedicato sia ai partecipanti che ai docenti di riferimento di illustrazione del progetto, dando inizio ad un percorso di orientamento e mentoring strutturato secondo lo schema sottostante che accompagna le/i partecipanti fino all'inizio dell'ultimo anno delle scuole secondarie, verso il traguardo dell'esame di maturità e dell'ingresso all'università.

Il bando è indirizzato a studenti meritevoli per i quali la prosecuzione negli studi risulti fortemente condizionata dal contesto socio economico o territoriale di provenienza.

La selezione sarà effettuata da una Commissione nominata dalla Rettrice della Scuola.

Sulla base delle candidature ricevute, la Commissione individuerà i candidati da ammettere ai Corsi esprimendo una valutazione in 100esimi sulla base dei seguenti criteri:

- bassa scolarizzazione dei genitori e contesto socio-economico di provenienza MAX 60 PUNTI;
- risultati scolastici: media finale del III anno (a.s. 2022 – 2023) uguale o superiore a 7,5/10 MAX 15 PUNTI;
- profilo personale: attività integrative del percorso scolastico (ad esempio partecipazione a gare, olimpiadi, certamina) MAX 15 PUNTI

- Interessi personali ed attività extrascolastiche (come musica, attività sportive, volontariato ecc.)– MAX 10 PUNTI

Il numero massimo di segnalazioni di cui ogni scuola dispone è proporzionale al numero delle sezioni del penultimo anno, e prevede l'invio di n.1 segnalazione ogni 2 sezioni. Nel caso di istituti con più indirizzi, il numero delle sezioni si riferisce alla struttura nel suo complesso. Il Liceo F. Durante può quindi effettuare la segnalazione di 3 studenti.

Al fine di effettuare l'individuazione degli studenti da segnalare per la presentazione della candidatura, gli alunni interessati dovranno inviare improrogabilmente entro il giorno 8 dicembre 2023 la domanda di partecipazione allegata alla presente comunicazione al seguente indirizzo:

clara.pellegrino@liceofrancescodurante.edu.it;

In caso di domande superiori alle disponibilità, verrà stilata una graduatoria. L'esito dell'individuazione sarà comunicato agli interessati entro **sabato 9 dicembre p.v** in modo da consentire la registrazione di ogni studente entro **il 10 dicembre**.

L'elenco degli studenti e delle studentesse selezionati sarà pubblicato sul sito web della Scuola Superiore Sant'Anna e comunicato a tutte le scuole che hanno collaborato al processo di selezione dei partecipanti entro il 31 dicembre.

Entro il 12 gennaio la Scuola Superiore Sant'Anna provvederà ad inviare ai 360 studenti selezionati ammessi al corso e alle rispettive scuole di provenienza le modalità di adesione e il programma dettagliato delle attività. Il primo incontro si svolgerà nel mese di febbraio 2024.

Fratnamaggiore, 06-12-23

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof ssa Ersilia Ambrosino)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lgs.39/93

Allegato 1 – Programma dell'iniziativa: Articolazione e calendario

Allegato 2 – Domanda di partecipazione

ALLEGATO 1 – PROGRAMMA DELL'INIZIATIVA ARTICOLAZIONE E CALENDARIO

Al momento dell'avvio delle attività i 360 partecipanti saranno suddivisi in piccole squadre di 15/20 studenti. Ogni squadra sarà seguita da due allievi tutor della Scuola Superiore Sant'Anna, dei Collegi di Merito e della Scuola Normale Superiore. L'avvio del progetto avviene con un primo incontro online, solitamente a febbraio, dedicato sia ai partecipanti che ai docenti di riferimento di illustrazione del progetto, dando inizio ad un percorso di orientamento e mentoring strutturato secondo lo schema sottostante che accompagna le/i partecipanti fino all'inizio dell'ultimo anno delle scuole secondarie, verso il traguardo dell'esame di maturità e dell'ingresso all'università.

Il progetto formativo si articola lungo le seguenti linee di intervento:

- Orientamento informativo** - Presentazione dell'offerta dei corsi di studio universitari e delle diverse modalità di accesso; borse di studio e sbocchi occupazionali, ecc.
- Lavori di gruppo e coaching e peer-to-peer mentoring** - Gli studenti saranno chiamati a lavorare insieme, confrontandosi e mettendo in campo le proprie conoscenze. Durante l'intero percorso gli studenti saranno affiancati dagli allievi tutor della Scuola Superiore Sant'Anna, dei Collegi di Merito e delle altre Scuole Universitarie Superiori, a cui è affidato un ruolo attivo e centrale all'interno dell'intero progetto come mentor e coach in grado di trasmettere non solo informazioni e conoscenze, ma soprattutto una testimonianza attiva in grado di trasmettere esperienze ed emozioni secondo il modello della peer-education.
- Preparazione ai test universitari** - All'interno del percorso sono state inserite più sessioni di incontro dedicate alla presentazione dei test di accesso e alla simulazione degli stessi, in collaborazione con CISIA. Questo consente di vivere il momento del test in maniera preparata e consapevole.
- Internship residenziale** - Nella fase finale del progetto gli studenti prendono parte ad un programma di internship residenziale presso una delle Scuole Universitarie Superiori (Scuola Sant'Anna, Scuola Normale Superiore, Scuola IUSS di Pavia, SISSA di Trieste, GSSI di L'Aquila e IMT di Lucca). Il programma residenziale è articolato in tavole rotonde multidisciplinari, presentazione di progetti di ricerca, attività di gruppo e sessioni di orientamento individuale con docenti e ricercatori, nonché personaggi di spicco. Gli studenti avranno l'opportunità di visitare i laboratori di ricerca della Scuola e di vivere un'esperienza immersiva usufruendo dei servizi collegiali (collegio, mensa, ecc..) e prendendo parte alle attività culturali e ricreative degli allievi.
- Mentoring per materia online**- Le attività di mentoring da parte delle Allieve e degli Allievi tutor proseguono durante l'anno e saltuariamente anche con dei contatti periodici in modo da verificare l'evoluzione della scelta universitaria e, laddove necessario, fornire ulteriori consigli e suggerimenti con specifico riferimento alle possibili aree universitarie selezionate dai partecipanti.
- Fase di valutazione di impatto del progetto** Nel mese di settembre 2025 sarà inviato un questionario a tutti i partecipanti per monitorare i risultati dell'esame di maturità e la successiva scelta post-diploma al fine di disporre dei dati utili alla valutazione finale del progetto.

La partecipazione al progetto è totalmente gratuita. Gli studenti e le studentesse selezionati riceveranno il rimborso delle spese di viaggio e di soggiorno per la partecipazione agli incontri territoriali e avranno tutto pagato per l'internship residenziale.

ALLEGATO 2 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il/La sottoscritto/a _____ frequentante
nell'a.s. 2023/2024 la classe _____

Indirizzo

- Classico
- Scienze umane

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per le individuazioni dei candidati al Progetto ME.MO. Merito e Mobilità sociale.

A tal fine dichiara:

1. Scolarizzazione dei genitori e contesto socio-economico di provenienza (MAX 12 punti per voce):

- Titolo di studio del padre _____
- Titolo di studio della madre _____
- Occupazione del padre _____
- Occupazione della madre _____

Redditi, certificati dalla dichiarazione ISEE presentata nell'anno 2022 e relativa ai redditi 2021:

- Da € 2.000/00 a € 4.000/00 (12 punti)
- Da € 4.001/00 a € 6.000/00 (10 punti)
- Da € 6.001/00 a € 8.000/00 (8 punti)
- Da € 8.001/00 a € 10.000/00 (6 punti)
- Da € 10.001/00 a € 12.000/00 (4 punti)
- Superiore a 12.001/00 (2 punti)

2. Media finale del 3[^] anno (per essere presa in considerazione, la media deve essere uguale o superiore a 7,5 – MAX 15 punti) _____

3. Interessi personali ed attività extrascolastiche certificate (MAX 10 punti):

4. Partecipazione a competizioni scolastiche di vario genere, o ad altre iniziative/attività formative per le quali è prevista una selezione in ingresso (MAX 15 punti):

Data _____ Firma _____