

LICEO CLASSICO E DELLE SCIENZE UMANE “F. DURANTE”

Patto di corresponsabilità

(elaborato in base al DPR 235/2007)

Le diverse componenti del Liceo Classico e delle Scienze Umane “F. Durante” concordano che il Piano dell’Offerta Formativa può essere realizzato solo attraverso la partecipazione responsabile e l’assunzione di impegni specifici da parte di tutti gli attori scolastici. Il seguente *Patto educativo di corresponsabilità* costituisce la sintesi dei loro reciproci impegni.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità civile in cui opera la Scuola, per ricercare insieme a tutte le componenti scolastiche le risposte educative più valide e adeguate
- Favorire e garantire l’attuazione dell’offerta formativa elaborata dal Collegio dei Docenti, ponendo docenti, studenti, famiglie e personale non docente nella condizione di esprimere tutte le loro competenze, abilità e conoscenze e di metterle al servizio della formazione degli alunni
- Garantire a ogni attore scolastico la possibilità di esprimere al meglio le proprie potenzialità umane e di offrire il suo personale apporto alla vita della comunità scolastica
- Favorire e garantire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le singole persone e le diverse componenti della Scuola

I docenti si impegnano a:

- Lavorare in modo collegiale con i propri colleghi e solidalmente con le altre componenti scolastiche, così da elaborare e realizzare una offerta educativa veramente condivisa e pienamente rispondente alle esigenze degli alunni
- Creare un clima di classe sereno e proficuo, in modo da favorire il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi da parte di ogni singolo alunno
- Rispettare gli alunni come persone in formazione, collaborando con le famiglie al fine di una loro complessiva crescita umana
- Pianificare con cura il proprio lavoro, in modo da ritagliare l’intervento educativo sugli effettivi bisogni della scolaresca e da prevedere attività di recupero e di sostegno il più possibile personalizzate
- Venire incontro alle difficoltà che singoli studenti o la scolaresca in generale possono incontrare nello studio, ricercando e condividendo con gli alunni le soluzioni didattico-educative più adeguate
- Favorire la capacità di iniziativa, decisione e assunzione di responsabilità da parte di ogni singolo alunno
- Incoraggiare gli studenti a elevare lo spirito, a valorizzare i propri talenti personali, ad apprezzare le differenze culturali e di opinione, a praticare la democrazia, a riconoscere i meriti altrui
- Vigilare attentamente sugli alunni loro affidati e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore
- Essere puntuali alle lezioni, accurati nelle spiegazioni, pazienti di fronte alle carenze mostrate dagli studenti, e a eseguire con scrupolo e generosità ogni adempimento previsto dal proprio ruolo
- Informare puntualmente gli alunni sugli obiettivi formativi, sui tempi e le modalità di attuazione del proprio intervento educativo, sui criteri per la valutazione delle prove di verifica sia scritte che orali
- Illustrare ai genitori caratteri e finalità del proprio intervento educativo e informarli del livello di apprendimento raggiunto dai loro figli
- Comunicare con chiarezza a studenti e genitori i risultati delle prove di verifica sia scritte che orali
- Correggere e mostrare alla classe i compiti scritti entro 15 giorni e, comunque, prima della prova successiva
- Effettuare il numero minimo di verifiche previsto dal POF
- Non usare mai in classe il cellulare, se non per improrogabili ragioni di servizio
- Leggere e se necessario spiegare le circolari, rendendo la classe partecipe della vita della comunità scolastica

Il personale non docente si impegna a:

- Conoscere l’offerta formativa della Scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza
- Segnalare in tempo utile a docenti e DS eventuali problemi rilevati nella concreta attuazione del POF (disfunzioni logistiche, atteggiamenti degli studenti non conformi al Regolamento e/o al presente *Patto di corresponsabilità*)
- Rispettare tutti gli attori della Scuola e favorire un clima di collaborazione tra le sue diverse componenti
- Essere puntuale al lavoro e a svolgere con cura e precisione i compiti assegnati
- Garantire disponibilità, puntualità e diligenza nel necessario supporto alle attività didattiche

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- Concorrere solidalmente con i docenti e le famiglie al raggiungimento degli obiettivi formativi del proprio corso di studi
- Partecipare con attiva e cosciente consapevolezza alla vita scolastica, assumendosi personalmente tutte le responsabilità connesse al proprio ruolo
- Avere fiducia nei docenti, scoprendo in loro le figure che più di tutti possono aiutarli in un non facile percorso di crescita personale, culturale e umana

- Rispettare i compagni e il personale della scuola, collaborando fattivamente con tutti gli attori della comunità scolastica al fine di risolvere di concerto le comuni problematiche
- Dialogare in modo franco, aperto e corretto con i compagni, con i docenti e con tutto il personale scolastico, per ricercare e praticare soluzioni solidali e condivise
- Riconoscere nei compagni non concorrenti al ‘successo scolastico’, ma amici che vivono comuni speranze e problemi di crescita, ai quali poter dare e da cui poter ricevere aiuto e collaborazione
- Offrire solidarietà umana e aiuto concreto ai compagni più deboli o in difficoltà
- Conoscere l’offerta formativa della Scuola e interpellare i singoli insegnanti sui contenuti e sull’andamento delle loro programmazioni educative
- Conoscere e rispettare scrupolosamente le norme del *Regolamento di Istituto*
- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità
- Partecipare con serietà e attenzione al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo, intervenendo durante le lezioni in modo ordinato e pertinente, in modo da valorizzare gli apporti di tutti
- Portare a scuola tutto il materiale necessario all’attività didattica
- Svolgere proficuamente i compiti assegnati in classe e regolarmente il lavoro assegnato a casa
- Affrontare autonomamente e con dignità personale, senza ricorrere a indecorosi artifici, le verifiche scritte e orali
- Sottoporsi regolarmente e in tempo debito alle prove di verifica previste dai docenti
- Accettare serenamente la votazione conseguita, riconoscendo le proprie carenze e i meriti dei compagni, oltre che i meriti propri e le mancanze altrui
- Lasciare l’aula solo se autorizzati dal docente
- Chiedere di uscire dall’aula solo in caso di necessità e comunque uno per volta
- Rispettare le diversità personali e culturali, le sensibilità individuali e le opinioni altrui, in nome della convivenza pacifica, del confronto arricchente, del dialogo unificante
- Rispettare gli spazi, gli arredi e i laboratori della Scuola come se fossero casa propria
- Usare le strutture scolastiche in modo corretto e pertinente, curando la propria e altrui incolumità
- Non introdurre nella scuola oggetti, materiali, sostanze che possono causare danno o pericolo per sé e gli altri
- Non usare mai in classe il cellulare e/o strumenti elettronici atti a distogliere dai doveri scolastici
- Favorire i rapporti scuola/famiglia, ascoltando attentamente la lettura delle circolari e consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni ufficiali della Scuola

I genitori si impegnano a:

- Conoscere il POF della Scuola e a collaborare con i docenti alla piena riuscita del progetto formativo, contribuendo in prima persona alla crescita personale, culturale e umana dei propri figli
- Partecipare in forma attiva e responsabile alla vita della Scuola, secondo le modalità e i ruoli previsti dalle leggi dello Stato e dai regolamenti interni liberamente sottoscritti e condivisi
- Garantire il proprio concreto apporto al miglioramento dell’offerta formativa e all’elevamento della vita scolastica, impegnandosi a offrire proposte, idee e contributi personali e partecipando attivamente a eventi e iniziative ufficiali
- Rispettare la figura e la professionalità dei docenti e il legittimo esercizio della loro autonomia nell’esplicitazione della funzione educativa
- Non mascherare, ma al contrario segnalare in tempo utile ai docenti eventuali problematiche affettive, relazionali e cognitive dei propri figli, in modo da aiutare entrambi a costruire una serena ed efficace attività di insegnamento/apprendimento
- Contattare e rivolgersi con fiducia ai docenti e al Dirigente Scolastico nel caso di sopraggiunti gravi problemi personali e/o didattici, attivando un dialogo costruttivo foriero di soluzioni adeguate e condivise
- Ritirare in tempo utile il *Libretto delle giustificazioni* e vigilare con attenzione su assenze e ritardi a Scuola dei propri figli, nella cosciente consapevolezza che la frequenza regolare è elemento fondamentale per il successo scolastico
- Rispondere, secondo la vigente normativa (cf art. 2048 C.C.), a eventuali danni a persone o cose derivanti da comportamenti illegali, violenti o comunque disdicevoli dei propri figli

Firma per accettazione del genitore, per quanto riguarda il proprio ruolo:

.....

Firma per accettazione dello studente/-essa, per quanto riguarda il proprio ruolo:

.....

Frattamaggiore, li