



Liceo Classico Statale-Liceo delle Scienze Umane "Francesco Durante"

Via G. Matteotti 132 - 80027 - Frattamaggiore - Napoli

Tel. 081 8318981 - Mail: napc300002@ISTRUZIONE.it - PEC: napc300002@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 80032500631 - C.M.: NAPC300002 - C.U.U.: UF39A2

LICEO CLASSICO "F. DURANTE"
FRATTAMAGGIORE
Prot. 0006361 del 04/10/2024
VI (Uscita)

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: **Decreto attribuzione incarico (personale interno) di TUTOR a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A.**
Titolo del Progetto: "GET TO IMPROVE!"
Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27595
CUP: D74D23003160006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività,



- metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- RILEVATO che l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n.124 del 17/05/2024 e n.129 del 07/06/2024 e del Consiglio di Istituto n.39 del 21/05/2024 e n.42 del 10/05/2024 per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO che in data 30/01/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 2156 del 28/03/2024) relativo al progetto in oggetto;
- Considerata la necessità di selezionare docenti **TUTOR** per la realizzazione dei percorsi formativi di
- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
 - Percorsi di mentoring per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- VISTO l’avviso di selezione (Prot. N. 4754 del 18/07/2024) di Tutor a valere per il progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A;
- VISTA la Dichiarazione del Dirigente Scolastico (Prot. N. 5861 del 25/09/2024) per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all’Istituzione Scolastica da impiegare come **TUTOR**;
- VISTO Decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie (Prot.n. 5887 del 25/09/2024)per la figura di **TUTOR**;
- RILEVATO che è decorso il termine per eventuali ricorsi avverso suddetta graduatoria;

DECRETA

L’assegnazione degli incarichi di TUTOR ai seguenti docenti:

TUTOR INTERNO Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere:



DOCENTE
CAPUTO ROSA
MORMILE GIUSEPPINA
FRANZESE MARISA

TUTOR INTERNO Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:

DOCENTE
IANNICIELLO CARMELA
GUARDASOLE CRISTINA
CIRILLO CARLA

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma dei contratti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Daniela Nappa

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa