

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



LICEO CLASSICO E DELLE SCIENZE UMANE "F. DURANTE"

Via G. Matteotti 132, 80027 Frattamaggiore (NA)

Tel. 081.8318981 Mail: napp300002@ISTRUZIONE.it - PEC: napp300002@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 80032500631 - C.M.: NAPC300002 - C.U.U.: UF39A2

LICEO CLASSICO "F. DURANTE"
FRATTAMAGGIORE
Prot. 0006788 del 17/10/2024
VI (Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: Decreto conferimento incarichi di ESPERTO e TUTOR nell'ambito dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari da impiegare nelle attività del progetto "Dispersione Scolastica – PNRR" – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica -Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo del Progetto: "KRONOS"

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-20349

CUP: D74D22004490006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»
- VISTO decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione

della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTO la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

Considerato l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

Considerato per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

- VISTO il progetto presentato da questa istituzione scolastica, con relativo Accordo di Partenariato firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico, che prevede l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";
- VISTO la comunicazione Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. A00GABMI/51837 del 18.03.2023 relativa all'attuazione del progetto "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-20349 - CUP: D74D22004490006" con il quale è stato appositamente costituito l'aggregato A03.23;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative all'approvazione ed attuazione del progetto in oggetto;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1663 del 23 Marzo 2023 del progetto "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-20349; - CUP: D74D22004490006 con il quale è stato appositamente costituito l'aggregato A03.23;
- Considerata la necessità di selezionare degli esperti per la realizzazione dei percorsi formativi di
- ATT-784 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.
- VISTI gli avvisi di selezione Prot.n.484 del 24/01/2024, Prot.n. 485 del 24/01/2024 e Prot.n. 512 del 25/01/2024, Prot. n.1141 del 22.02.2024 di Esperti e Tutor per percorsi di mentoring/tutoring e per il sostegno alle competenze disciplinari nell'ambito del PNRR contro la dispersione scolastica;
- VISTO il Decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie Prot.n.1314 del 29/02/2024;
- VISTO il Verbale di assegnazione incarichi nell'ambito dei percorsi di mentoring/orientamento/tutoring e per il sostegno alle competenze disciplinari, nonché nell'ambito dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del PNRR contro la dispersione scolastica Prot.n. 1586 del 07/03/2024;
- VISTA la disponibilità della Prof.ssa Mascolo Clementina acquisita nel Collegio dei Docenti con delibera n.123 del 07/05/2024 all'effettuazione di n.1 corso di Mentoring e n.1 corso di Tutoring;
- VISTO il Verbale di assegnazione incarichi di Esperti per percorsi di mentoring/tutoring Prot. n. 4200 del 18/06/2024;
- VISTO l'avviso Prot. n. 5963 del 27/09/2024 finalizzato all'individuazione degli alunni partecipanti ai Percorsi formativi laboratoriali curricolari inerenti al progetto in oggetto,
- VISTE le istanze presentate dagli alunni;
- VISTO il Verbale della riunione del Team Dispersione del 10.10.2024 con definizione delle graduatorie degli alunni ammessi a partecipare ai Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari inerenti al progetto KRONOS;
- VISTA la necessità di assegnare gli incarichi di ESPERTO e TUTOR per i prossimi percorsi Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari da attivare;
- VISTO il riferimento al Decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie Prot.n.1314 del 29/02/2024;

DECRETA

L'assegnazione degli incarichi per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari così di seguito specificati:

Titolo del modulo	MODALITÀ ORGANIZZATIVA	N. ORE
TEATRO 3 ESPERTO: Prof.ssa Flagiello Antimina TUTOR: Prof.ssa Guardasole Cristina	Gruppi di almeno N. 9 alunni	30
TEATRO 4 ESPERTO: Prof.ssa Flagiello Antimina TUTOR: Prof.ssa Ianniciello Carmela	Gruppi di almeno N. 9 alunni	30
DEBATE 2 ESPERTO: Prof.ssa Chirollo Fiorella TUTOR: Prof.ssa Cirillo Carla	Gruppi di almeno N. 9 alunni	30
SCIENZE MOTORIE 2 ESPERTO: Prof.ssa Galbera Vincenza TUTOR: Prof. Febbraio Salvatore	Gruppi di almeno N. 9 alunni	30

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma dei contratti.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Nappa Daniela

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa